

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Моя Карелия» (основное общее образование)

Рабочая программа по учебному предмету «Моя Карелия» для основной школы составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897). Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными особенностями обучающихся.

Нормативно - правовыми документами:

1.ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2.Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Реализация содержания программы направлена на достижение следующих целей:

- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
- формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Учебный предмет «Моя Карелия» на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность изучения регионального содержания образования, является продолжением учебного предмета «Край, в котором я живу» (начальное общее образование). Содержание учебных предметов «Край, в котором я живу» и «Моя Карелия» структурируются на основе концентрического принципа, что позволяет, заложив в начальной школе основы, продолжить познание обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо-культурной специфики, формировать ценностные мировоззренческие взгляды, гражданскую ответственность, экологическую культуру.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, возможна интеграция модулей в содержание учебных предметов обязательной части основной образовательной программы: обществознание, история, биология, география, литература, искусство, технология. Примерная программа учебного предмета «Моя Карелия» на уровне основного общего образования предусматривает изучение в 5 классе раздела «Моя Карелия. Путешествие по родному краю». Содержание данного раздела представлено в рассказах о природных, исторических и культурных достопримечательностях Карелии в форме заочного путешествия. В основе изложения о географическом своеобразии и культурно – исторических особенностях районов Карелии использован интегрированный подход . Содержание учебного материала в 6-9 классах структурируется по содержательным линиям, соответствующим содержанию учебных предметов обязательной части основной образовательной программы: обществознание, география, биология, история, литература, искусство.

Актуальность задачи социализации личности определяет ведущую, интегрирующую роль содержательного раздела «Обществознание». Практическая направленность содержания позволяет организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся, для чего в программе выделен раздел «Мы-исследователи».

Учебный предмет «Моя Карелия» изучается во 5 - 9 классах в рамках учебного времени. На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 175 часов, по 35ч. ежегодно.(5 кл. – 35 часов, 6 кл. – 35 часов, 7 кл. – 34 часов, 8 кл. – 35 часов, 9 кл. – 35 часов).

Содержание предлагаемого учебного материала и его структура способствуют реализации преемственности в изучении родного края в начальной и основной школе, неразрывно связано с теми знаниями, которые обучающиеся приобрели ранее, создает возможность для интеграции содержания регионального компонента государственного стандарта в учебные предметы федерального компонента: история, литература, биология, география, искусство.